Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.28 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Чернышова Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и управления «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Анализирует основы финансов в объеме, необходимом для успешного принятия управленческих решений на основе анализа социально-экономических процессов.

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8
1	Деньги, кредит, банки		+						+				
2	Лидерство и управление командой		+						+				
3	Производственный менеджмент			+	+					+	+		
4	Стратегический менеджмент					+						+	
5	Страхование	+						+					

6	Технологии принятия управленческих решений	+						+					
7	Технологическая (проектно-технологическая) практика						+						+
8	Управление человеческими ресурсами		+						+				
9	Финансовый менеджмент				+						+		
10	Финансы	+						+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	34
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	32	22
Самостоятельная работа (СР)	60	74
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
4 семестр								
1	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	1	0,5	4	1	10	4	Собеседование, устный опрос
2	Бюджет и бюджетная система РФ	2	0,5	2	1	2	4	Решение практических задач
3	Доходы и расходы бюджетов разных уровней	2	0,5	4	1	10	4	Собеседование, устный опрос

4	Межбюджетные отношения.	1	0,5	4	1	10	4	Собеседование, устный опрос
5	Основы бюджетного планирования.	1	0,5	2	2	10	10	Тестирование
6	Рассмотрение и утверждение бюджета.	1	0,5	4	2	2	10	Собеседование, устный опрос
7	Исполнение бюджета.	1	1	4	2	2	10	Собеседование, устный опрос
8	Бюджетная отчетность и бюджетный контроль.	2	2	2	2	2	10	Собеседование, устный опрос
9	Система государственных внебюджетных фондов	2	2	2	4	2	8	Собеседование, устный опрос
10	Сущность и функции государственного и муниципального кредита.	1	2	2	4	8	4	Собеседование, устный опрос
11	Государственный и муниципальный долг.	2	2	2	2	2	6	Выполнение практических заданий; Собеседование, устный опрос

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. (ОПК-3)

Лекция.

Финансово-кредитная система и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы. Краткая характеристика государственных и муниципальных финансов. Краткая характеристика финансов хозяйствующих субъектов. Краткая характеристика кредитной системы РФ и ее структуры: Центральный банк РФ: цели и функции. Коммерческие банки: операции активные и пассивные операции коммерческих банков. Финансово-кредитные институты небанковского типа. Сущность и функции государственных финансов. Базовые функции: распределительная и контрольная. Регулирующая функция государственных финансов. Направления государственного регулирования экономики: стимулирование и сдерживание экономической активности.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение места и роли банковской системы в сфере государственных и муниципальных финансов.
2. Анализ структуры и функций страховых органов в системе государственных и муниципальных финансов.
3. Изучение места и роли финансовых институтов в экономическом развитии государства и муниципальных образований

Тема 2. Бюджет и бюджетная система РФ (ОПК-3)

Лекция.

Бюджетная система РФ и принципы ее построения. Классификация доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов; классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов Понятия и виды бюджетной классификации. Бюджетный дефицит, управление им. Предельный размер бюджетного дефицита. Бюджетный профицит. Принципы функционирования бюджетной системы: единство бюджетной системы; разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы; самостоятельность бюджетов; полнота отражения доходов и расходов бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов; сбалансированность бюджетов; эффективность и экономность использования бюджетных средств; общее или совокупное покрытие расходов бюджетов; гласность; достоверность бюджета; адресность и целевой характер использования бюджетных средств.

Практическое занятие.

Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

1. Эволюция бюджетной системы России.
2. Опыт борьбы с бюджетным дефицитом в РФ.
3. Опыт борьбы с бюджетным дефицитом других стран.
4. Основные источники финансирования федерального бюджета на современном этапе.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов разных уровней (ОПК-3)

Лекция.

Доходы бюджетов: налоговые (закрепленные), неналоговые. Налоговые доходы: налоги на прибыль (доходы) предприятий и организаций; налоги на товары и услуги, лицензионные и регистрационные сборы; налоги на имущество; платежи за пользование природными ресурсами; налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции; прочие налоги, пошлины и сборы. Неналоговые доходы: доходы от имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от продажи земли и нематериальных активов; поступления капитальных трансфертов из негосударственных источников; административные платежи и сборы; штрафные санкции, возмещение ущерба; доходы от внешнеэкономической деятельности; прочие неналоговые доходы. Доходы бюджетов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Собственные и регулирующие доходы. Дотации, субсидии, субвенции. Структура расходов бюджетов разных уровней. Межбюджетные трансферты и их виды.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Налоговые и неналоговые доходы муниципального бюджета г.Тамбова, их характеристика, классификация и структура.
2. Государственный и муниципальный заказ как элемент повышения эффективности расходования государственных и муниципальных бюджетных средств.
3. Основные направления использования средств Фонда финансовой поддержки муниципальных образований.
4. Расходные полномочия бюджетов РФ, субъектов РФ и местных бюджетов.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Межбюджетные отношения. (ОПК-3)

Лекция.

Понятие межбюджетных отношений. Принципы межбюджетных отношений: распределение и закрепление расходов бюджетов по уровням бюджетной системы; разграничение (закрепление) на постоянной основе и распределение по временным нормативам регулирующих доходов по уровням бюджетной системы; равенство бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований; выравнивание уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований; равенство всех бюджетов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, равенство местных бюджетов во взаимоотношениях с бюджетами субъектов РФ. Модели бюджетного федерализма в мировой практике. Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям. Оценка бюджетной самостоятельности территорий.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Мировой опыт бюджетного федерализма.
2. Характеристика американской модели бюджетного федерализма.
3. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами бюджетной системы РФ.
4. Источники финансовой поддержки субъектов РФ и механизм их действия.
5. Тамбовская область в межбюджетных отношениях.
6. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания» в РФ и в зарубежных странах.
7. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Основы бюджетного планирования. (ОПК-3)

Лекция.

Система бюджетного планирования. Понятия и виды бюджетного планирования. Варианты бюджетного планирования: годовое планирование; годовое планирование и перспективное финансовое планирование (два этапа составления бюджета с едиными агрегированными показателями для очередного финансового года); перспективное (многолетнее) планирование, в котором годовое планирование полностью интегрировано (один формат, единые процедуры). Основные модели бюджетного планирования. Задачи перспективного финансового планирования. Задачи и принципы бюджетного планирования. Принципы бюджетного планирования: прозрачность и предсказуемость финансовой политики, проводимой субъектом РФ (муниципальным образованием), обеспечиваемых путем максимальной формализации действий исполнительных органов власти; расширение доступности соответствующей информации для заинтересованных лиц; реалистичность экономических прогнозов, лежащих в основе бюджетного планирования, обеспечиваемой расширением круга используемых данных и регулярным анализом причин нарушения прогноза по результатам отчетного периода; учет циклических факторов экономического развития, обеспечиваемого за счет использования прогнозных моделей, с целью обеспечения стабильности бюджетной политики в условиях дефицита или избыточности финансовых ресурсов и др. Этапы бюджетного планирования. Программно-целевое планирование в Тамбовской области.

Практическое занятие.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Модели бюджетного планирования и их применение в российской практике
2. Развитие перспективного планирования в РФ
3. Основные принципы формирования бюджета субъекта РФ на примере Тамбовской области
4. Организация местного бюджетного планирования
5. Опыт бюджетного планирования других стран

Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджета. (ОПК-3)

Лекция.

Рассмотрение бюджета. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в трех чтениях. Этап утверждения бюджета. Сроки рассмотрения и утверждения бюджета. Корректировка бюджета. При снижении или росте ожидаемых поступлений в феде-ральный бюджет, которые могут привести к изменению финансирования по сравнению с утвержденным федеральным бюджетом более чем на 10% годовых назначений, орган исполнительной власти вносит проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Механизм составления и рассмотрения бюджета Тамбовской области
2. Особенности составления и принятия бюджета на местном уровне
3. Роль Министерства финансов РФ в бюджетном процессе
4. Роль Президента РФ в бюджетном процессе
5. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного процесса РФ
6. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Исполнение бюджета. (ОПК-3)

Лекция.

Базовая схема исполнения бюджетов. Этапы исполнения бюджета: подготовка бюджетной росписи; принятие бюджетного обязательства; приемка и получение подтверждения выполнения заказа (работ); этап платежа. Централизованная и децентрализованная система исполнения бюджета. Исполнение бюджета по доходам, исполнение бюджета по расходам. Организация работы с лицевыми счетами распорядителей и получателей бюджетных средств. Учет бюджетных обязательств. Казначейская система исполнения бюджета. Структура Федерального казначейства. Функции Федерального казначейства. Взаимоотношения между органами власти разных уровней при исполнении бюджетов. Схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Механизм исполнения бюджета Тамбовской области.
2. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного процесса РФ.
3. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.
4. Бюджетный процесс в США.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Бюджетная отчетность и бюджетный контроль. (ОПК-3)

Лекция.

Бюджетная отчетность. Бюджетная отчетность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований является годовой. Отчет об исполнении бюджета является ежеквартальным. Органы, осуществляющие бюджетный контроль: Министерство финансов РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора; Федеральное казначейство; Счетная палата РФ; финансовые органы субъектов Федерации и муниципальных образований, главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль в бюджетной сфере. Контрольно-бюджетные полномочия Министерства финансов, Федерального казначейства, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Счетной палаты.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Пути совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в условиях реформирования бюджетной системы
2. Контроль правомерности и эффективности бюджетных расходов
3. Бюджетные правонарушения и ответственность за них
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Система государственных внебюджетных фондов (ОПК-3)

Лекция.

Понятие внебюджетных фондов и их назначение. Особенности внебюджетных фондов: запланированы органами власти и управления и имеют строгую целевую направленность; денежные средства фондов используются для финансирования государственных расходов, не включенных в бюджет; формируются в основном за счет обязательных отчислений юридических и физических лиц; страховые взносы в фонды и взаимоотношения, возникающие при их уплате, имеют налоговую природу (тарифы взносов устанавливаются государством и являются обязательными); отношения, связанные с исчислением, уплатой и взысканием взносов в фонды, определяются Бюджетным кодексом РФ; денежные ресурсы фондов находятся в государственной собственности, они не входят в состав бюджетов, а также других фондов и не подлежат изъятию на какие-либо цели, прямо не предусмотренные законом; расходование средств из фондов осуществляется по распоряжению. Особенности устройства и работы Пенсионного фонда РФ. Особенности устройства и работы Фонда социального страхования РФ. Особенности устройства и работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Особенности расчета и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Эволюция Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Развитие системы добровольного медицинского страхования в РФ.
3. Актуальные финансовые проблемы развития обязательного медицинского страхования в РФ и пути их решения.
4. Направления реформирования пенсионной системы РФ.
5. Государственное регулирование в сфере формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений.

Тема 10. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. (ОПК-3)

Лекция.

Общие принципы и функции государственного и муниципального кредита. Формы государственного кредита. Отличия государственного кредита от банковского. Цели государственного и муниципального кредитования: решение проблем финансирования бюджетного дефицита; проведение региональной финансово-кредитной политики направленной на выравнивание социально-экономических условий жизни населения и функционирования региональных экономик; поддержка муниципальных образований в решении неотложных социально-экономических задач; поддержка приоритетных для экономики секторов и видов деятельности. Функции государственного и муниципального кредита. Виды государственных ценных бумаг. Классификация государственных займов. Сотрудничество России с международными кредитными организациями.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Задания для самостоятельной работы.

1. Эволюция и особенности государственного кредита в РФ.
2. Тамбовская область: кредитор, заемщик, гарант.
3. Предоставление государственных гарантий в банковской системе РФ.
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 11. Государственный и муниципальный долг. (ОПК-3)

Лекция.

Понятие и классификация долга. В состав государственного долга РФ входят долговые обязательства в следующих формах: кредитные соглашения и договоры, заключенные от имени РФ с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями; государственные ценные бумаги, выпускаемые от имени РФ; договоры о предоставлении государственных гарантий РФ, договоры поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами; переоформленные долговые обязательства третьих лиц в государственный долг РФ на основе принятых федеральных законов; соглашения и договоры, в том числе международные, заключенные от имени РФ, о пролонгации и реструктуризации долговых обязательств прошлых лет. Внутренний и внешний долг. Методы управление государственным и муниципальным долгом. Структура государственного внешнего и внутреннего долга РФ.

Практическое занятие.

Собеседование, устный опрос

Выполнение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

1. Определение параметров привлечения заемных средств.
2. Структурное управление государственным долгом.
3. Основные формы и технологии погашения государственного и муниципального долга.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	Собеседование, устный опрос	10	10-7 баллаов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.

2.	Бюджет и бюджетная система РФ	Решение практических задач	20	Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по решению задач может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 20 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 16 балла – студент выполнил не менее половины работы. 10 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи. 4 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач. 2 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.
3.	Доходы и расходы бюджетов разных уровней	Собеседование, устный опрос	10	10-7 баллаов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
4.	Межбюджетные отношения.	Собеседование, устный опрос	10	10-7 баллаов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
5.	Основы бюджетного планирования.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Рассмотрение и утверждение бюджета.	Собеседование, устный опрос	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.

7.	Исполнение бюджета.	Собеседование, устный опрос	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
8.	Бюджетная отчетность и бюджетный контроль.	Собеседование, устный опрос	5	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Система государственных внебюджетных фондов	Собеседование, устный опрос	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
10.	Сущность и функции государственного и муниципального кредита.	Собеседование, устный опрос	5	5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.

11.	Государственный и муниципальный долг.	**Выполнение практических заданий(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
		Собеседование, устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии. 3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной ортологии 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
12.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 11. Государственный и муниципальный долг.

Задание 1.

В Управление Федерального казначейства по субъекту РФ 21 мая 20ХХ года поступили следующие документы:

1. Платежное поручение на уплату земельного налога в размере 363000 рублей по ОКТМО Печищинского сельского поселения Верхнеуслонского муниципального района;

2. Платежное поручение на уплату налога на доходы физических лиц в сумме 1646770 рублей по ОКТМО Нижнеуслонского сельского поселения Верхнеуслонского муниципального района;

3. Платежное поручение на уплату налога на имущество организаций в размере 455 000 рублей по ОКТМО г. Казани;

4. Платежное поручение на сумму 480 000 рублей без указания вида перечисляемого в бюджет дохода. В платежном поручении в полях «ИНН» и «КПП» получателя указано значение ИНН и КПП администратора поступлений в местный бюджет, указан код ОКТМО Верхнеуслонского муниципального района;

5. Платежное поручение федерального ГРБС на перечисление в бюджет субъекта федерации субсидии на обеспечение жильем молодых семей в сумме 2636475 руб.

6. Платежное поручение на уплату налога на прибыль, зачисляемого в бюджет субъекта федерации в сумме 465758 руб. В полях расчетного документа "ИНН" и "КПП" получателя указано значение ИНН и КПП администратора поступлений в бюджет субъекта федерации

7. Платежное поручение на уплату акциза на пиво, производимого на территории Российской Федерации в сумме 565235 руб.

8. Заявка на возврат администратора поступлений излишне уплаченного в федеральный бюджет налога на прибыль в размере 266700 рублей.

9. Уведомление на выяснение платежа - налога на доходы физических лиц по ОКТМО Печищинского сельского поселения Верхнеуслонского муниципального района , учтенного ранее по КБК «Невыясненные поступления, зачисляемые в федеральный бюджет» в сумме 872747 руб.

10. Заявка на возврат администратора поступлений излишне уплаченного в бюджет акциза на табак в сумме 465 655 руб.

11. Платежное поручение на уплату в бюджет акцизов на алкогольную продукцию, производимую на территории РФ, в сумме 256 360 по ОКТМО г.Казань

12. Платежное поручение на уплату налога на имущество физических лиц в сумме 2655 руб. по ОКТМО г. Казани.

13. Платежное поручение на уплату доходов от продажи земельных участков, находящихся в собственности Российской Федерации, в сумме 1456360 руб. по ОКТМО г. Н. Челны.

14. Платежное поручение финоргана субъекта федерации на перечисление дотаций в местный бюджет в сумме 997530 руб. по ОКТМО г. Казани.

15. Платежное поручение федерального ГРБС на перечисление субсидии в бюджет субъекта федерации в сумме 9975300 руб.

В документе отсутствует информация, позволяющая однозначно определить принадлежность субсидии к коду цели.

Необходимо:

а) определить сумму доходов, поступивших на ЕКС;

б) распределить поступившие на единый казначейский счет доходы по уровням бюджетной системы РФ.

в) определить источник и порядок возврата излишне уплаченных налогов;

г) определить суммы поступлений, зачисляемые на счета соответствующих бюджетов;

д) по результатам проведенных действий составить и заполнить таблицу

Решение практических задач

Тема 2. Бюджет и бюджетная система РФ

Задача 1. Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона по Ленинградской области об областном бюджете на планируемый год. Поступило предложение: утвердить дефицит областного бюджета в размере 130 млрд. руб. Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на планируемый год параметрах областного бюджета: Налоговые доходы — 880 млрд. рублей; Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей; Финансовая помощь — 22 млрд. рублей; Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей.

Задача 2. Отделением федерального казначейства получен реестр на право расходования средств федерального бюджета бюджетными учреждениями. В реестре указаны раздел (03), подраздел (06), программа (210 00 00), экономическая статья (221). Пользуясь Бюджетной классификацией Российской Федерации, охарактеризуйте, на какие цели предоставлены средства.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.

1. Эволюция Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Развитие системы добровольного медицинского страхования в РФ.
3. Актуальные финансовые проблемы развития обязательного медицинского страхования в РФ и пути их решения.
4. Направления реформирования пенсионной системы РФ.
5. Государственное регулирование в сфере формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов разных уровней

1. Понятие и сущность доходов бюджетов.
2. Налоговые доходы бюджетов.
3. Неналоговые доходы бюджетов.
4. Собственные и регулирующие доходы бюджетов.
5. Понятие и сущность расходов бюджетов.
6. Бюджетные полномочия федерального бюджета.
7. Бюджетные полномочия бюджетов субъектов РФ.
8. Бюджетные полномочия местных бюджетов.
9. Государственный или муниципальный заказ.
10. Нормативы оценки бюджетных потребностей

Тема 4. Межбюджетные отношения.

1. Понятие межбюджетных отношений. Принципы межбюджетных отношений.
2. Понятие и модели бюджетного федерализма.
3. Разновидности межбюджетных отношений субъекта РФ.
4. Формы межбюджетных отношений в РФ.
5. Понятие дотации, субсидии и субвенции.
6. Понятие компенсации бюджетам и бюджетных ссуд.

Тема 6. Рассмотрение и утверждение бюджета.

1. Рассмотрение проекта бюджета в первом чтении.
2. Рассмотрение проекта бюджета во втором чтении.
3. Рассмотрение проекта бюджета в третьем чтении.
4. Одобрение Советом Федерации и подписание Президентом проекта бюджета.
5. Механизм составления и рассмотрения бюджета Тамбовской области
6. Особенности составления и принятия бюджета на местном уровне
7. Роль Министерства финансов РФ в бюджетном процессе
8. Роль Президента РФ в бюджетном процессе
9. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного процесса РФ
10. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Исполнение бюджета.

1. Основные этапы исполнения бюджета.
2. Централизованная и децентрализованная исполнения бюджета.
3. Базовые условия, которые должен обеспечить субъект РФ или муниципальное образование.
4. Исполнение бюджета по доходам.
5. Исполнение бюджета по расходам.

6. Распорядители и получатели бюджетных средств.

7. Организация работы с лицевыми счетами распорядителей и получателей бюджетных средств.

8. Бюджетная роспись.

9. Учет бюджетных обязательств.

10. Структура Федерального Казначейства РФ.

11. Функции ГУФК.

12. Функции УФК и ОФК.

Тема 8. Бюджетная отчетность и бюджетный контроль.

1. Бюджетная отчетность.

2. Отчет об исполнение бюджета.

3. Бюджетный контроль и его виды.

4. Субъекты бюджетного контроля.

5. Функции Минфина РФ в области бюджетного контроля.

6. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора и Федерального казначейства РФ в области бюджетного контроля.

7. Функции Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля.

8. Пути совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в условиях реформирования бюджетной системы

9. Контроль правомерности и эффективности бюджетных расходов

10. Бюджетные правонарушения и ответственность за них

11. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Система государственных внебюджетных фондов

1. Понятие, сущность внебюджетных фондов и их виды.

2. Перечислите основные функции Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. За счет чего формируются средства Пенсионного фонда?

4. На что направляются средства Пенсионного фонда?

5. Кто осуществляет руководство Пенсионным фондом?

6. Основные задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.

7. Основные функции Фонда социального страхования Российской Федерации.

Тема 10. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.

1. Понятие государственного кредита и его отличия от коммерческого кредита.

2. Цели государственного кредита.

3. Условия кредитного договора.

4. Функции государственного кредита.

5. Формы государственного внутреннего кредита.

6. Государственные гарантии как один из видов государственного кредита.

7. Классификация государственных займов.

8. Государство как кредитор.

9. Понятия долговых обязательств и долговых активов и особенности их функционирования.

Тема 11. Государственный и муниципальный долг.

1. Понятие и определение государственного долга.

2. Государственный долг в РФ.

3. Понятие, структура и основные тенденции государственного внутреннего и внешнего долга РФ.

4. Особенности формирования займов муниципалитетов.

5. Характеристика ценных бумаг государственного внутреннего займа РФ и субъектов РФ.

6. Участники и инфраструктура рынка государственных ценных бумаг.

7. Ценные бумаги государственных внешних займов РФ и субъектов РФ.

8. Взаимосвязь государственного долга и национальной экономики.

Тестирование

Тема 5. Основы бюджетного планирования.

1.Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются …

- Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- органы исполнительной власти
- органы законодательной власти

2.Сводная бюджетная роспись – это …

- прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
- документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
- документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3.Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

- регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
- регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

4.Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется …

- Министерством финансов
- Федеральным казначейством
- Центральным банком РФ (Банком России)

5.Составление проекта бюджета основывается на …

- отчетных показателях исполнения бюджета предшествующего периода
- Бюджетном послании Президента РФ
- прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
- Единой государственной денежно-кредитной политике Банка России

основных направлениях бюджетной и налоговой политики

6.Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:

- показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) носят обязательный характер
- показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
- показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
- документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджета), утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной власти

7.Исполнение бюджета организуется на основе …

- кассового плана

- сводной бюджетной росписи
- сводной бюджетной росписи и кассового плана

8. Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план:

дефицит (профицит) бюджета
- верхний предел государственного (муниципального) долга
- распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
- нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты

доходы и расходы бюджета
- доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
- нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды

нижний предел государственного (муниципального) долга

9.Глобальный финансовый кризис …
- ни каким образом не сказался на бюджетном процессе
- обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства
- заставил изменить отдельные положения БК РФ

10.Участниками бюджетного процесса являются:
- Президент РФ
- высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования
- законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления
- исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)
- судебные органы
- Центральный банк РФ

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Сущность и функции государственных финансов.
3. Правовой статус и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
4. Функции и типовая структура региональных и муниципальных финансовых органов.
5. Взаимодействие финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления
6. Понятия и виды бюджетной классификации.
7. Бюджетный дефицит, управление им. Бюджетный профицит.

Типовые задания для зачета (ОПК-3)

Задача 1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Знает теоретические и нормативно-правовые основы функционирования системы государственными муниципальных финансов, механизм и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере государственныхи муниципальных финансов.Умеетсамостоятельно проводить необходимые финансовые расчеты и анализировать состояние государственных и муниципальных финансов, формулировать организационно-управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов. Владеет методологией анализа процессов в сфере государственных и муниципальных финансов.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не знает базовые аспекты формирования и использова-ния государственных и му-ниципальных финансовых ресурсов. Не способен про-вести расчет отдельных эко-номических показателей, ха-рактеризующих состояние государственных и муници-пальных финансов и финан-совых ресурсов. Не владеет навыками формулировки грамотных управленческих решений в сфере государ-ственных и муниципальных финансов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Нешитой А. С. Финансы : учебник. - 12-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

2. Глотова И. И., Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Государственные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700731

6.2 Дополнительная литература:

1. Алехин Б. И. Государственные финансы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452366

2. Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Государственные финансы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451191

3. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456084

4. Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450824

5. Романовский М. В., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П., Брайчева Т. В., Вассель Т. А., Величко Л. А., Воронов В. С., Вострокнутова А. И., Добросердова И. И., Евдокимова Н. А., Жилюк Д. А., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Самонов В. М., Самонова И. Н., Стоноженко И. В., Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452210

6. Романовский М. В., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П., Брайчева Т. В., Вассель Т. А., Величко Л. А., Воронов В. С., Вострокнутова А. И., Добросердова И. И., Евдокимова Н. А., Жилюк Д. А., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Самонов В. М., Самонова И. Н., Стоноженко И. В., Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452209

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» - http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
2. Журнал Финансовый директор - https://www.fd.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.